

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ УЧИЛИЩЕ-ИНТЕРНАТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
общего гуманитарного и социально-экономического цикла
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Нижний Новгород
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций); учебного плана по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное

искусство и народные промыслы

- рабочей программы воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» отводится 55

часа в соответствии с учебным планом по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности. Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык».

Контроль качества освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме (предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях);
- достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, позволяющего выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующих данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

В процессе освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью обязательной предметной области «Иностранные языки», изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и обще профессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Освоение обучающимися фонетики, грамматики, наиболее употребительной лексики и фразеологии иностранного языка происходит не в виде изучения свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами: в аспекте «Общий язык» используются тексты неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера, в аспекте «Язык для специальных целей» - тексты, тематически относящиеся к основам специальности, которые имеют то преимущество для усвоения учащимися собственно языковых особенностей английского языка, что их содержание знакомо обучающимся и соответствует их профессиональным интересам. При этом логическая последовательность тем (порядок представления материала) способствует связи языка с мышлением и выступает как дополнительный фактор мотивации при изучении иностранного языка.

Содержание общеобразовательной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности.

В первом разделе «Иностранный язык для специальных целей» профильная составляющая выражается особенностями использования профессиональной лексики, профильная составляющая включается в темы: достижения науки в области декоративно-прикладного искусства, образование в области искусства, известные художники и их шедевры, профессиональные требования художественные проекты в промышленной продукции, современные технологии передачи данных, профессиональные требования (различные виды художественно-оформительских работ, организация работы коллектива исполнителей и т.д.).

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» изучается на профессиональном уровне.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и обще профессионального циклов ОУ01.09 Литература, ОУ 01.08 Русский язык, ОД 02.01 История мировой культуры, ОД 02.02 История, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла

МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства, ОП.В.06 - Рынок труда и профессиональная карьера, ОП.В.07 - Основы предпринимательства.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» обще профессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОССО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» особое внимание уделяется развитию иноязычной коммуникативной компетенции, способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В программе по учебной дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 54.02.02 ДПИ и народные промыслы (по видам), профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 1.6 Профессиональные требования; Тема 1.7 Виды дизайна; Тема 1.5 Достижения науки в области декоративно-прикладного искусства; Тема 1. Известные художники и их шедевры

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою
Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Метапредметные результаты (МР)	
Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно- исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02ДПИ и народные промыслы(по видам)
---	--------------------	--

Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач
	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	ОК 10	Использовать умения и знания учебных дисциплин ФГОС СОО в профессиональной деятельности.
	ОК 11	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин ФГОС СОО в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
	ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины ОГСЭ.03«Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 54.02.02 ДПИ и народные промыслы (по видам)

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 ДПИ и народные промыслы (по видам)
Наименование ВПД	
ПК 1.7	Владеть культурой устной и письменной речи и профессиональной терминологией

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
3 семестр	32
В т. ч. практические занятия	27
4 семестр	23
Промежуточная аттестация (ДЗ)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	27
<i>Итоговый контроль знаний в форме экзамена (дифференцированного зачета, зачета)</i>	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

№ темы	№ урока	Наименование темы и уроков	Кол-во часов	В том числе практических
			55	27
		III семестр	32	18
Раздел 1.		Иностранный язык для специальных целей		
Тема 1.1		<i>Обучение в колледже</i>	7	3
	1	Современный колледж. Художественные дисциплины Ведение новых лексических единиц по теме	1	
	2	<i>Развитие грамматических навыков. Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	1	
	3	<i>Развитие грамматических навыков. Наречия</i>	1	
	4	Практическое занятие Особенности подготовки по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний, фраз: get (obtain) information, color science, design	1	1
	5	<i>Закрепление грамматических навыков. Местоимения личные, притяжательные и др.</i>	1	
	6	Практическое занятие Создание презентации «Моя будущая профессия»	1	1
	7	Практическое занятие Развитие диалогической речи. «Мои любимые предметы»	1	1
	Самостоятельная работа	Составление рассказа «Мой колледж»	<u>1</u>	
	Самостоятельная	Выполнение грамматических	<u>1</u>	

	<i>работа</i>	упражнений на закрепление пройденного материала по теме «Местоимения»		
	<i>Самостоятельная работа</i>	Составление презентации «Колледж моей мечты».	<u>1</u>	
Тема 1.2.		Работа в сфере «человек-человек»	12	8
	8	Правила делового этикета <i>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: What can I do for you? The point (The matter / The fact) is that ... We'll think it over etc.</i>	1	
	9	<i>Практическое занятие</i> Закрепление грамматических навыков. <i>Грамматика:</i> Тренировка в правильном произнесении даты(12.06 2003.3.09.1456....). Выполнение упражнений	1	1
	10	<i>Практическое занятие</i> Разрешение конфликтных ситуаций. <i>Развитие диалогической речи</i> (Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор).	1	1
	11	<i>Практическое занятие</i> Практика составления диалога (проведения интервью на заданную тему - конфликт)	1	1
	12	<i>Введение лексических единиц</i> по теме «Конфликты» Лексика: the different types of the conflict?s conflicts with parents or friends, human rights etc.	1	
	13	<i>Практическое занятие</i> Развитие грамматических навыков <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	1	
	14	<i>Практическое занятие</i> Развитие навыков чтения. Чтение текста «Правила делового этикета». Поисковое чтение	1	1
	15	<i>Практическое занятие</i> Развитие навыков письма «Правила делового этикета». Написание эссе	1	1
	16	<i>Развитие грамматических навыков.</i> <i>Условные предложения.</i> Условные предложения I, II и III типов	1	
	17	<i>Практическое занятие</i> Составление буклетов, брошюр, каталогов со сводом правил поведения на рабочем месте.	1	1

	18	<i>Практическое занятие</i> Разрешение конфликтных ситуаций. Составление диалога	1	1
	19	<i>Практическое занятие</i> Составление диалога. Разговор по телефону	1	1
	Самостоятельная работа	Составление рассказ «Мой рабочий день».	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Создание буклета со сводом правил поведения на рабочем месте	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Выполнение упражнений на закрепление новой лексики	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Составление диалогов «Разговор по телефону».	<u>1</u>	
Тема 1.3.		Научно-технический прогресс	8	6
	20	Достижения науки в области декоративно-прикладного искусства Введение новых лексических единиц <i>Лексика:</i> - виды наук (<i>science, sociology and etc.</i>)	1	
	21	<i>Практическое занятие</i> Достижения науки в области декоративно-прикладного искусства Тренировка лексики по теме в речи	1	1
	22	<i>Развитие грамматических навыков. Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля	1	
	23	<i>Практическое занятие</i> Развитие навыков письма. Письмо другу. Прикладное искусство в России	1	1
	24	<i>Практическое занятие</i> Знакомство с новыми лексическими единицами (цвета) и их тренировка в речи	1	1
	25	<i>Практическое занятие</i> Развитие навыков чтения. Работа с текстом «Хохлома»	1	1
	26	<i>Практическое занятие</i> Индивидуальные проекты (Достижения науки в области декоративно-прикладного искусства)	1	1
	27	<i>Практическое занятие</i> Развитие грамматических навыков Future Simple will for predicting <i>to be likely, to be possible</i>	1	1
	Самостоятельная работа	Чтение текста по теме и выполнение заданий по содержанию	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Составить список «Деловые качества в моей профессии»	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Грамматическое задание на закрепление простого будущего времени	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Афиша « Праздник для студентов училища»	<u>1</u>	

Тема 1.4.		Образование в области искусства	3	1
	28	Знакомство с видами писем- заявок для поступления в специализированные учебные заведения	1	
	29	<i>Практическое занятие Практика письма. Написание резюме</i>	1	1
	30	<i>Знакомство с лексикой Колледж искусств: дисциплины, мастерские.</i>	1	
	Самостоятельная работа	Чтение текста по теме и выполнение заданий по содержанию	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Составление автобиографии, резюме	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Грамматическое задание на закрепление страдательного залога	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Сочинение «Мастерская художника».	<u>1</u>	
	31-32	Контрольная работа	2	
		IV семестр	23	9
Тема 1.5.		Известные художники	9	5
	33	Известные художники и их шедевры Знакомство с лексикой: art, , masterpiece, to collect. painting ,to draw, to paint,artist	1	
	34	<i>Развитие грамматических навыков. Грамматика: Вопросительные предложения. Специальные вопросы</i>	1	
	35	<i>Практическое занятие Развитие диалогической речи</i> Составление диалога «В музее»	1	1
	36	<i>Практическое занятие Развитие навыков письма. Написание эссе «Мое любимое произведение»</i>	1	1
	37	<i>Практическое занятие Развитие навыков письма. Составление буклетов, брошюр, каталогов выставок, музеев</i>	1	1
	38	<i>Развитие грамматических навыков. Страдательный залог</i>	1	
	39	<i>Чтение текста</i> Известные художники и их вклад в развитие изобразительного искусства (Извлечение из текста наиболее важной информации)	1	
	40	<i>Практическое занятие</i> Создание презентации «Художники – передвижники»	1	1
	41	<i>Практическое занятие</i> Создание презентации «Художники эпохи Возрождения»	1	1
	Самостоятельная работа	Чтение текста по теме и выполнение заданий по содержанию	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Диалог «Посещение художественной галереи».	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Устное сообщение «Мой любимый художник»	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Составление реферата по теме: «Художники передвижники	<u>1</u>	

	Самостоятельная работа	Выполнение упражнений на постановку существительных в множественное число	<u>1</u>	
Тема 1.6.		Профессиональные требования	8	2
	42	Знакомство с новой лексикой: artist, painting, to draw	1	
	43	Основные принципы художественной деятельности. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний. Лексика: workshop, execute an order, ability, inspiration	1	
	44	Развитие навыков чтения. Чтение текста «Художники»	1	
	45	<i>Развитие грамматических навыков</i> Грамматика-герундий	1	
	46	Повторение временной структуры. Present Perfect Continuous. Present Perfect Simple(since, for, already)	1	
	47	<i>Развитие грамматических навыков</i> Грамматика: инфинитив	1	
	48	<i>Практическое занятие</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	1
	49	<i>Практическое занятие</i> Создание агитационного плаката по теме «Искусство»	1	1
	Самостоятельная работа	Чтение текста по теме и выполнение заданий по содержанию	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Составление диалога: «Направления в искусстве»	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Устное сообщение «Принципы художественной деятельности»	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Выполнение упражнений по теме «Инфинитив»	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Выполнение упражнений на временную структуру: Present Perfect Continuous. Present Perfect Simple(since, for, already)	<u>1</u>	
Тема 1.7.		Виды дизайна	4	2
	50	<i>Введение лексики по теме:</i> Промышленный, коммерческий дизайн	1	
	51	<i>Практическое занятие</i> Выполнение лексических упражнений по теме дизайн	1	1
	52	<i>Практическое занятие</i> Развитие разговорной речи описание своего жилого помещения	1	1
	53	Выполнение проекта. Коллекция одежды с описанием	1	
	Самостоятельная работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Сообщение на тему: «Виды дизайна»	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Презентация на тему: «Дизайн»	<u>1</u>	
	54-55	Контрольная работа	2	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.,
- комплект учебно-методических пособий по иностранному языку

Технические средства обучения:

- магнитофон,
- ТВ,
- видео,
- компьютер,
- мультимедиа проектор

Информационное обеспечение обучения

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [Электронный ресурс] - Режим доступа
http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London
2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям:
3. Электронная книга регистрация путешествий: [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. Encyclopædia Britannica, Inc., URL: www.britannica.com Текст: электронный.
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> – Текст: электронный
9. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

Основные источники

Для преподавателей

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с

Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish:электронный учебно-методическийкомплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491275>
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
4. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] - Режим доступа<https://edu.ru/>

Для студентов

- 1.Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформаЮрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491275>
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> – Текст: электронный.
5. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com – Текст: электронный.
6. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] - Режим доступа<https://edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01.	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02.	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,решение кейсов на основе прочитанных текстов,составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03.	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,решение кейсов на основе прочитанных текстов,составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);
	- письма личного характера; - анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания.
ПРб 04.	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); -написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

